Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu:

zajęcia praktyczno - techniczne w klasie 4

---

1. Oceniane będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania według nowej podstawy programowej obowiązującej od 01 września 2026 r.:

kl.4: Zajęcia praktyczno - techniczne. M. Czuj; wyd. MAC, Nr dopuszczenia: 1270/1/2026

2. Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów oceniania:

celujący: 98 – 100 %

bardzo dobry: 90 – 97 %

dobry: 75 – 89 %

dostateczny: 51 – 74 %

dopuszczający: 32 – 50 %

niedostateczny: 0 – 31 %

3.Na ocenę semestralną składają się wszystkie oceny cząstkowe w skali od 1 - 6. Ocena ta nie jest średnią ocen.

4.Na ocenę roczną składają się oceny z pierwszego i drugiego półrocza. Ocena ta nie jest średnią ocen.

5.Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana – zgodnie ze Statutem Szkoły uczeń zobowiązany jest pisać egzamin klasyfikacyjny.

6.Kontrola osiągnięć będzie miała formę:

– odpowiedzi ustnej przy tablicy;

– pracy manualnej, wytworu technicznego;

– pracy pisemnej – kartkówki trwającej ok.15 minut i obejmującej tematy z 3 ostatnich zrealizowanych tematów;

– pracy pisemnej – sprawdzianu lub testu trwającego całą godzinę lekcyjną i obejmującego tematy z całego działu lub zadanego przez nauczyciela materiału.

7.Ocenie podlega także:

– zeszyt, którego prowadzenie jest obowiązkowe. Zeszyty przedmiotowe oceniane będą tylko wtedy, kiedy nauczyciel o tym poinformuje.

– aktywność na lekcji, zaangażowanie;

– samodzielność wykonywania prac technicznych;

– przygotowanie do lekcji.

Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i podawane są przez nauczyciela na bieżąco.

8.Sposób przeprowadzania prac kontrolnych, prac praktycznych:

Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie wymagają zapowiedzi. Oceny niedostateczne ze sprawdzianu mogą być poprawione do 2 tygodni (termin wcześniej uzgodniony z nauczycielem). Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika i jest tak samo ważna jak pozostałe oceny ze sprawdzianów. Formą poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest napisanie innego sprawdzianu o tej samej tematyce. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie. Wszystkie prace techniczne, projekty będą zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, a zadaniem ucznia będzie przygotowanie się do lekcji i przyniesienie wszystkich zadanych i dodatkowych materiałów niezbędnych do wykonania pracy technicznej.

9. Zgłaszanie nieprzygotowania – uczeń po nieobecności w szkole spowodowanej chorobą zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie przed lekcją. Uczeń może zgłosić 1 raz na półrocze nieprzygotowanie do lekcji.

10. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.

11. Sposób i terminy uzupełniania zaległości:

W przypadku nieobecności spowodowanej chorobą ucznia – musi on w uzgodnionym z nauczycielem terminie napisać zaległy sprawdzian, test. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na jednej lekcji zobowiązany jest napisać pracę pisemną na kolejnej lekcji. Uczeń musi uzupełnić zeszyt przedmiotowy w ciągu 1 tygodnia (lub czasie ustalonym wspólnie z nauczycielem). Jeśli nieobecność jest dłuższa uczeń zobowiązany jest uzupełnić zeszyt przedmiotowy w czasie ustalonym wspólnie z nauczycielem oraz samodzielnie i w wolnym czasie wykonać pracę techniczną robioną na lekcji i przedstawić ją nauczycielowi do oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu: technika w klasie 4:

Uczeń:

- zna i stosuje podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz regulamin pracowni;
- prawidłowo organizuje stanowisko pracy i dba o porządek;
- rozpoznaje podstawowe materiały, narzędzia, przybory i urządzenia techniczne;
- zna podstawowe właściwości i zastosowanie poznanych materiałów;
- prawidłowo i bezpiecznie posługuje się podstawowymi narzędziami i urządzeniami;
- planuje i wykonuje proste prace praktyczne zgodnie z instrukcją, projektem lub wzorem;
- zachowuje właściwą kolejność wykonywania czynności technologicznych;

- wykonuje proste pomiary i wykorzystuje ich wyniki w pracy;
- odczytuje podstawowe informacje przedstawione za pomocą rysunków, schematów, instrukcji i symboli technicznych;
- potrafi dobrać odpowiednie materiały i narzędzia do wykonywanego zadania;
- wykonuje prace z należytą dokładnością, starannością i dbałością o estetykę;
- potrafi ocenić efekt własnej pracy i wskazać elementy wymagające poprawy;
- racjonalnie i oszczędnie gospodaruje materiałami, narzędziami, czasem i energią;
- właściwie postępuje z odpadami i dostrzega znaczenie ponownego wykorzystania materiałów;
- współpracuje z innymi uczniami i odpowiedzialnie wykonuje powierzone zadania;
- posługuje się podstawowym słownictwem technicznym;
- rozpoznaje podstawowe elementy techniczne występujące w najbliższym otoczeniu;
- zna zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń technicznych w życiu codziennym;
- potrafi przewidzieć podstawowe zagrożenia związane z wykonywaną pracą i właściwie na nie reaguje;
- wykazuje samodzielność, odpowiedzialność, dokładność i kulturę pracy;
- podejmuje próby twórczego rozwiązywania prostych problemów technicznych;
- rozwija zainteresowania techniczne oraz dostrzega zastosowanie techniki w życiu codziennym.

Kryteria oceniania:

Przy ustalaniu oceny nauczyciel bierze pod uwagę:

- **wiadomości i umiejętności** – stopień opanowania treści i umiejętności określonych w podstawie programowej;
- **pracę praktyczną** – poprawność, dokładność, estetykę, funkcjonalność i zgodność wykonania z założeniami zadania;
- **samodzielność** – umiejętność planowania i wykonywania pracy bez nadmiernej pomocy nauczyciela;
- **bezpieczeństwo** – przestrzeganie zasad BHP, regulaminu pracowni oraz bezpieczne posługiwanie się narzędziami i urządzeniami;
- **organizację pracy** – przygotowanie stanowiska, właściwy dobór narzędzi i materiałów oraz zachowanie porządku;
- **zaangażowanie i aktywność** – systematyczne uczestnictwo w zajęciach, podejmowanie zadań i aktywność podczas pracy;
- **gospodarowanie materiałami** – oszczędne i odpowiedzialne wykorzystywanie materiałów, narzędzi i energii;
- **współpracę** – umiejętność pracy indywidualnej i zespołowej oraz odpowiedzialność za powierzone zadania;
- **rozwiązywanie problemów** – umiejętność dostrzegania trudności, poszukiwania rozwiązań i poprawiania błędów;
- **samoocenę** – umiejętność oceny własnej pracy i wskazania jej mocnych oraz słabszych stron;
- **systematyczność** – przygotowanie do zajęć, terminowe wykonywanie zadań i prowadzenie wymaganej dokumentacji.

Przy ocenianiu prac praktycznych szczególne znaczenie mają:

1. Zgodność z instrukcją lub projektem;
2. Prawidłowe zastosowanie poznanych technik i technologii;
3. Bezpieczne posługiwanie się narzędziami;
4. Samodzielność wykonania;
5. Dokładność i estetyka;
6. Funkcjonalność wykonanego wytworu;
7. Właściwa organizacja stanowiska pracy;
8. Racjonalne wykorzystanie materiałów;
9. Terminowość wykonania;
10. Umiejętność zaprezentowania i oceny własnej pracy.

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli ze sprawdzianów i innych prac pisemnych oraz własnych prac technicznych otrzymuje ocenę celujące i / lub zajął w konkursie przedmiotowym wysoką lokatę. Uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej dla klasy 4. Samodzielnie i twórczo planuje i organizuje pracę i wykazuje się pomysłowości i kreatywnością.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli ze sprawdzianów i innych prac pisemnych oraz wytworów własnych otrzymuje oceny bardzo dobre i / lub bierze udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Uczeń samodzielnie organizuje swoje stanowisko pracy, pracuje dokładnie, starannie i estetycznie.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli w stopniu zadowalającym opanował wiadomości objęte podstawą programową w klasie 4. Poprawnie wykonuje prace praktyczne bez pomocy i wskazówek nauczyciela stosując poznaną wiedzę. Bierze czynny udział w zajęciach praktyczno - technicznych, do których jest zawsze przygotowany. Zazwyczaj samodzielnie organizuje stanowisko pracy, wykonuje pracę poprawnie, choć nie zawsze z dużą dokładnością i starannością.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową dla klasy 4 w takim zakresie, który pozwala mu na wykazanie się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, . Poznane treści uczeń potrafi zastosować podczas wykonywania zadanych prac technicznych. Z pomocą nauczyciela organizuje stanowisko pracy oraz wykonuje proste zadania praktyczne według instrukcji.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową dla danej klasy w takim zakresie, że wykonuje zadania w niewielkim zakresie, często wymaga instruktażu, pomocy i dodatkowych wyjaśnień Ponadto uczeń wykazuje chęć do pracy na lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania dla danej klasy i / lub nie prowadzi na bieżąco zeszytu przedmiotowego i/lub nie wykonał prac praktycznych zadanych przez nauczyciela. Nie wykazuje postępów mimo udzielanej pomocy i wskazówek.

Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych, zgodny z podstawą programową dla klasy 4, uwzględniający zmiany obowiązujące od 1 września 2026r., jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.