Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu:

matematyka w klasie 4

1. Oceniane będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania według nowej podstawy programowej obowiązującej od 01 września 2026 r.:

kl.4: Matematyka. J. Borzyszkowska, M. Stolarska – Walkowiak, M. Czajkowska, M. Czyrkiewicz, I. Rawka; wyd. MAC, Nr dopuszczenia: 1291/1/2026

2. Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów oceniania:

celujący: 98 – 100 %

bardzo dobry: 90 – 97 %

dobry: 75 – 89 %

dostateczny: 51 – 74 %

dopuszczający: 32 – 50 %

niedostateczny: 0 – 31 %

3.Na ocenę semestralną składają się wszystkie oceny cząstkowe w skali od 1 - 6. Ocena ta nie jest średnią ocen.

4.Na ocenę roczną składają się oceny z pierwszego i drugiego półrocza. Ocena ta nie jest średnią ocen.

5.Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana – zgodnie ze Statutem Szkoły uczeń zobowiązany jest pisać egzamin klasyfikacyjny.

6.Kontrola osiągnięć będzie miała formę:

– odpowiedzi ustnej przy tablicy;

– pracy pisemnej – kartkówki trwającej ok.15 minut i obejmującej tematy z 3 ostatnich zrealizowanych tematów;

– pracy pisemnej – sprawdzianu lub testu trwającego całą godzinę lekcyjną i obejmującego tematy z całego działu.

7.Ocenie podlega także:

– zeszyt, którego prowadzenie jest obowiązkowe. Zeszyty przedmiotowe oceniane będą tylko wtedy, kiedy nauczyciel o tym poinformuje.

– prace manualne (np. bryły, wyszywanki matematyczne, termometry i inne), projekty;

– aktywność na lekcji;

– udział w konkursach.

Wszystkie oceny są jawne dla uczniów i podawane są przez nauczyciela na bieżąco. Przy ocenianiu bierze się pod uwagę możliwości psychofizyczne i edukacyjne ucznia oraz jego indywidualne tempo pracy.

8.Sposób przeprowadzania prac kontrolnych:

Sprawdziany zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki i odpowiedzi ustne nie wymagają zapowiedzi. Oceny niedostateczne ze sprawdzianu mogą być poprawione do 2 tygodni (termin wcześniej uzgodniony z nauczycielem). Ocena z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika i jest tak samo ważna jak pozostałe oceny ze sprawdzianów. Formą poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest napisanie innego sprawdziany z tego samego działu. Oceny z kartkówek i odpowiedzi ustnych nie podlegają poprawie. W przypadku ucznia posiadającego opinię lub orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej wymagania edukacyjne dostosowuje się do jego indywidualnych potrzeb i możliwości, zgodnie z obowiązującymi przepisami.

9. Zgłaszanie nieprzygotowania – uczeń po nieobecności w szkole spowodowanej chorobą zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie przed lekcją. Uczeń może zgłosić 1 raz na półrocze nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

10. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.

11. Sposób i terminy uzupełniania zaległości:

W przypadku nieobecności spowodowanej chorobą ucznia – musi on w uzgodnionym z nauczycielem terminie napisać zaległy sprawdzian. W przypadku, gdy uczeń jest nieobecny na jednej lekcji zobowiązany jest napisać pracę pisemną na kolejnej lekcji. Uczeń musi uzupełnić zeszyt przedmiotowy w ciągu 1 tygodnia (lub czasie ustalonym wspólnie z nauczycielem).

Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu: matematyka w klasie 4:

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli ze sprawdzianów i innych prac pisemnych otrzymuje ocenę celujące i / lub zajął w konkursie przedmiotowym, olimpiadzie wysoką lokatę. Uczeń doskonale opanował wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej dla danej klasy.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli ze sprawdzianów i innych prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre i / lub bierze udział w konkursach szkolnych, międzyszkolnych. Uczeń popełnia drobne błędy rozwiązując zadania zgodne z podstawą programową dla klasy 4.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli w stopniu zadowalającym opanował wiadomości objęte podstawą programową w klasie 4. Poprawnie rozwiązuje zadania bez pomocy nauczyciela stosując poznaną wiedzę. Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, do których jest zawsze przygotowany.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą

programową dla klasy 4 w takim zakresie, który pozwala mu na wykazanie się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć, algorytmów, wzorów i twierdzeń. Poznane treści uczeń potrafi zastosować podczas rozwiązywania typowych zadań.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową dla danej klasy w takim zakresie, że potrafi samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela wykonać zadania o małym stopniu trudności. Potrafi wykazać się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i reguł / twierdzeń matematycznych. Ponadto uczeń wykazuje chęć do pracy na lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania dla danej klasy i / lub nie prowadzi na bieżąco zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

Szczegółowy zakres wymagań edukacyjnych, zgodny z podstawą programową dla klasy 4, uwzględniający zmiany obowiązujące od 1 września 2026r., jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.