Przedmiotowe zasady oceniania i kryteria oceniania z matematyki dla klas 7-8

1. Uczeń punktualnie i systematycznie przychodzi na zajęcia zawsze przygotowany do lekcji.
2. Na lekcje uczeń przynosi: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, zeszyt do kartkówek, przybory geometryczne oraz przybory do pisania.
3. Uczeń systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy. W przypadku swojej nieobecności w szkole uzupełnia zeszyt na najbliższe zajęcia (przy ponad tygodniowej nieobecności – w terminie 7 dni) Zeszyty uczniów mogą być sprawdzane przynajmniej raz w ciągu półrocza.
4. Uczeń na lekcji odpowiada siedząc, chyba, że został wezwany do tablicy.
5. Podczas lekcji uczeń nie je, nie żuje gumy. Może pić wodę z bidonu lub butelki.
6. Uczniowie na lekcji nie rozmawiają między sobą (wyjątek stanowi praca w grupach).
7. Uczeń w trakcie lekcji nie wstaje, nie przemieszcza się i nie wychodzi z sali. Robi to tylko w ważnych sprawach i po uprzedniej zgodzie nauczyciela uzyskanej w odpowiednim momencie.
8. Nauczyciel ocenia następujące formy aktywności ucznia: sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki, prace długoterminowe, systematyczność i aktywność na lekcji, odpowiedź ustną, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, podejmowanie działań dodatkowych (referaty, projekty, współpracę w zespole), zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń. Uczeń oceniany jest systematycznie i jawne.
9. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana „+” lub „–”. Plus uczeń otrzymuje m.in. za udzielanie poprawnych odpowiedzi lub samodzielne rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie i pomoc uczniom mającym trudności w nauce. Minus otrzymuje m.in. za brak zaangażowania. Za plusy i minusy nauczyciel wstawia do dziennika ocenę (5 "+" - ocena bardzo dobrą, za 5 "–" - ocena niedostateczną).
10. Uczeń ma prawo niezwłocznie na początku lekcji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów geometrycznych, nie opanowany materiał z ostatniej lekcji, nieprzygotowanie się do kartkówki) bez podania przyczyn, nie więcej niż dwa razy w półroczu. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
11. Wiedzę i umiejętności dotyczące materiału z 2-3 ostatnich tematów mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej kartkówki, o której nauczyciel nie musi wcześniej informować uczniów.
12. Wiedzę i umiejętności dotyczące materiału z całego działu, półrocza lub roku mogą być sprawdzane w formie pracy klasowej, testu lub sprawdzianu. Termin zostaje ustalony z tygodniowym wyprzedzeniem.
13. Jeżeli uczeń, z powodu usprawiedliwionej nieobecności nie pisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie (do 2 tygodni od powrotu do szkoły). Uczeń, który nie dotrzyma terminu, o którym mowa wyżej lub nie zgłosi się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu zaliczenia i nie usprawiedliwi się, otrzymuje ocenę niedostateczną.
14. Po właściwym przygotowaniu się uczeń może 1 raz poprawić każdą ocenę (oprócz bardzo dobrej). Poprawa ma się odbyć w ciągu 7 dni (w przypadku sprawdzianu, testu i pracy klasowej – w ciągu 2 tygodni) od momentu wystawienia oceny. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny pierwotnej ocenę z poprawy jaką drugą, nawet, jeżeli jest niższa od poprawianej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Poprawa odbywa się z materiału obejmującego identyczne tematy jak w przypadku zdobycia oceny pierwotnej.
15. Prace pisemne oceniane będą następująco:

1 (niedostateczna) ≤31%	2 (dopuszczająca) 32% - 50%	3 (dostateczna) 51% - 74%
4 (dobra) 75% - 89%	5 (bardzo dobra) 90% - 97%	6 (celująca) 98% - 100%

16. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej uwzględnia się: stopień opanowania materiału; wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków; postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości; aktywność na lekcji; systematyczność i pilność; samodzielność pracy; prezentacje przez uczniów własnej pracy; rozwiązywanie dodatkowych problemów; udział w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe). **Ocena śródroczna i roczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.**
17. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

Ogólne wymagania edukacyjne:

- **ocenę celującą (6)** otrzymuje uczeń, który wzorowo wykonuje zadania i polecenia nauczyciela. Bardzo aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w lekcjach. Nie posiada żadnych zaległości. Biegle stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych. Prawie nie popełnia błędów. Swobodnie korzysta ze zdobytych wiadomości i umiejętności w nowych nietypowych sytuacjach. Twórczo rozwiązuje problemy. Wykonuje zadania dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.
- **ocenę bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który poprawnie wykonuje zadania i polecenia nauczyciela. Bardzo aktywnie uczestniczy w lekcjach. Zawsze i z własnej inicjatywy nadrabia zaległości. Uczeń zna i rozumie wszystkie pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji. Skutecznie stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu. Dostrzega i formułuje problemy samodzielnie, jasno i precyzyjnie prezentuje swoje myśli.
- **ocenę dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który aktywnie uczestniczy w lekcjach. Nadrabia zaległości. Uczeń zna i rozumie większość pojęć i zagadnień wprowadzonych na lekcji. Stosuje zdobytą wiedzę w praktycznym działaniu. Potrafi dostrzec i sformułować problemy samodzielnie. Potrafi w sposób zadowalający prezentować swoje myśli.
- **ocenę dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który stara się aktywnie uczestniczyć w lekcjach. Stara się nadrabiać zaległości. Uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji. Pod kierunkiem nauczyciela potrafi sformułować problemy, a także zaprezentować swoje myśli, potrafi zastosować zdobytą wiedzę w praktyce.
- **ocenę dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który biernie uczestniczy w zajęciach. Za namową i pomocą nauczyciela stara się nadrabiać zaległości. Uczeń przy pomocy nauczyciela potrafi wyjaśnić najprostsze pojęcia i zagadnienia wprowadzone na lekcji. Przy dużej pomocy nauczyciela potrafi zastosować swoją wiedzę w praktyce.
- **ocenę niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który nie włącza się w realizację zadań i pracę na lekcji. Nie nadrabia zaległości mimo namowy i pomocy nauczyciela. Uczeń nie zna podstawowych pojęć i zagadnień wprowadzonych na lekcji. Nawet przy dużej pomocy nauczyciela nie potrafi zastosować wiedzy w praktyce.

Szczegółowe wymagania edukacyjne są dostępne u nauczyciela przedmiotu.

Lidia Bohucka