Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu MATEMATYKA

PROGRAM NAUCZANIA

1.Ocenianie będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania

Program nauczania "Matematyka z kluczem" dla klas 4–8 szkoły podstawowej, 2024 uwzględnia zmiany z 2024 r., wynikające z uszczuplonej podstawy programowej.

Autor:

Marcin Braun, Agnieszka Mańkowska, Małgorzata Paszyńska

KRYTERIA OCENIANIA

2.Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów

Ocena	Praca klasowa
niedostateczny	31% – 0%
dopuszczający	50% – 32%
dostateczny	74% – 51%
dobry	89% – 75%
bardzo dobry	97% – 90%
celujący	98% –100 %

OCENA SEMESTRALNA

3.Na ocenę semestralną składają się oceny uzyskane w ciągu semestru. **Ocena ta nie jest średnią ocen. Ocenę formułuje nauczyciel przedmiotu w zależności od rodzaju ocenionej aktywności i włożonego wysiłku w uzyskanie stopnia.**

OCENA ROCZNA

4.Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. **Ocena ta nie jest średnią ocen. Ocenę formułuje nauczyciel przedmiotu w zależności od rodzaju ocenionej aktywności i włożonego wysiłku w uzyskanie stopnia.**

SPOSOBY UZYSKANIA WYŻSZEJ OCENY

5.Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Można ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana zgodnie z warunkami określonymi w Statucie Szkoły - § 64,65 punkty 1-9

KONTROLA OSIĄGNIĘĆ

6.Kontrola osiągnięć będzie miała formę sprawdzianów, testów, kartkówek sprawdzających opanowanie danego zagadnienia jako monitorowanie umiejętności, praca na lekcji – karty pracy, aktywność przy rozwiązywaniu zagadnień problemowych.

OCENIANIE DODATKOWE

7.Ocenie podlega także zeszyt lub jego fragmenty np.: rysunki, diagramy, wykresy itp. Mogą być ocenione także inne formy aktywności – projekty, plakaty, praca w zespołach wg zaangażowania, udział w konkursach i inne, które nie są wymienione w tym szczególne aktywności związane z cyklicznością i systematycznością wykonywania zadań w oparciu o samodoskonalenie się.

CELE OCENIANIA

8. Systematyczne ocenianie ucznia ma na celu:
- monitorowanie pracy ucznia;
- przekazanie uczniowi informacji zwrotnej po wykonaniu zadania: wyszczególnienie i docenienie dobrych elementów pracy, wskazanie, co wymaga poprawy, jak należy to poprawić i dalej się uczyć;
- pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- motywowanie do dalszej pracy;
- dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielowi doskonalenie organizacji i metod pracy dostosowanych do zespołu klasowego.

INFORMACJE O OCENACH
9. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach.
Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć za co i jaką ocenę otrzymał.
Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.
Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem semestru.

OCENA SEMESTRALNA
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu ocenionej pracy w wybranej przez nauczyciela formie. Poprawiona ocena zostaje odnotowana w dzienniku elektronicznym obok poprawianej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie przekraczającym dwóch tygodni).

POPRAWA OCEN
11. Uczeń powinien w jak najkrótszym czasie uzupełnić zeszyt po okresie nieobecności na lekcji. W zależności od czasu absencji nauczyciel wyznacza termin i zakres uzupełnienia. Zaległości jednolekcyjne uzupełnia się niezwłocznie.

DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ
10. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno−pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze pod uwagę opinię nauczyciela współorganizującego kształcenie.

USPRAWIEDLIWIENIA
11. W ciągu semestru można usprawiedliwić jeden raz nieprzygotowanie do lekcji.

PRACA NIEOBOWIĄZKOWA
12. Uczniowie wykonują pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Natomiast, jeżeli uczeń taką pracę wykona, to otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze, a co powinien poprawić.

Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu MATEMATYKA klasa 5

Nauczyciel sprawdza i ocenia wiadomości i umiejętności ucznia w zakresie wymagań edukacyjnych podstawowych i ponadpodstawowych, ze szczególnym uwzględnieniem jego postępów. W procesie oceniania obowiązuje stosowanie zasady stopniowania wymagań.Ważnym elementem jest zasada, że ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi.

Stosowanie znanych wiadomości i umiejętności w sytuacjach trudnych, nietypowych, złożonych.

Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę bardzo dobrą: doskonale opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z matematyki w zakresie materiału obowiązującego w kl 4(5) ; doskonale opanował technikę liczenia zarówno w pamięci jak i w postaci algorytmów działań pisemnych, uogólnia oraz wykorzystuje uogólnienia i analogie; potrafi oryginalnie rozwiązać zadanie, także o podwyższonym stopniu trudności; sprawnie i bezbłędnie odczytuje, analizuje i przetwarza dane z form adekwatnych dla danego etapu kształcenia (tekstu matematycznego, diagramu, rysunku, tabeli, wykresu); prezentuje wyniki swojej pracy w różnorodny sposób oraz dobiera formę prezentacji do problemu; wspiera członków grupy potrzebujących pomocy; -osiąga sukcesy w konkursach; jest aktywny, zawsze przygotowany do lekcji i systematycznie pracuje nad samorozwojem.

Znajomość treści i nabycie umiejętności, o wyższym stopniu trudności, wykorzystywane do rozwiązywania zadań problemowych.

Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dobrą: - opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z matematyki w zakresie materiału obowiązującego w kl 4(5) ; opanował technikę liczenia zarówno w pamięci jak i w postaci algorytmów działań pisemnych; potrafi biegle i samodzielnie używać sformułowań matematycznych; - umie klasyfikować poznane pojęcia i podaje szczególne przypadki; stosuje uogólnienia i analogie; umie analizować i doskonalić swoje rozwiązania; odczytuje i porównuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel, wykresów; stosuje algorytmy uwzględniając nietypowe rozwiązania, stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych i nietypowych zadań tekstowych; prezentuje wyniki swojej pracy we właściwie wybrany przez siebie sposób; wskazuje pomysły na rozwiązanie problemu; - dba o jakość pracy, potrafi dyskutować na tematy matematyczne; jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji.

Nabycie wiadomości i umiejętności o średnim stopniu trudności, które są przydatne na kolejnych poziomach kształcenia.

Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dostateczną: opanował zakres wiedzy i umiejętności objętych podstawą programową z matematyki w zakresie materiału obowiązującego w kl 4(5) ; w stopniu wystarczającym opanował technikę liczenia zarówno w pamięci jak i w postaci algorytmów działań pisemnych; potrafi operować pojęciami matematycznymi, stosować je; potrafi sformułować twierdzenie proste; przeprowadzić proste wnioskowanie i rozumowanie; analizuje treść zadania, układa plan rozwiązania, samodzielnie rozwiązuje typowe zadanie; odczytuje dane z tekstów, diagramów, rysunków, tabel; stosuje algorytmy w sposób efektywny i potrafi sprawdzić wyniki po ich zastosowaniu; stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania różnych

problemów praktycznych; prezentuje wyniki swojej pracy w sposób wybrany przez siebie; zadaje pytania związane z postawionym problemem; bierze czynny udział w lekcjach, zawsze jest do nich przygotowany i systematycznie pracuje .

Opanowanie wiadomości stosunkowo łatwych i podstawowwych, przydatnych w życiu codziennym, bez których nie jest możliwe kontynuowanie dalszej nauki.

Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który oprócz wymagań na ocenę dopuszczającą: - opanował podstawowe wiadomości programowe, pozwalające mu na rozumieniu najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie kl. 4(5) ; w stopniu podstawowym opanował technikę liczenia zarówno w pamięci jak i w postaci algorytmów działań pisemnych; potrafi przeczytać definicje zapisane za pomocą znanych symboli matematycznych; potrafi rozwiązać typowe zadania; potrafi naśladować podane rozwiązania w analogicznych sytuacjach; odczytuje dane z prostych tekstów, diagramów, rysunków, tabel; stosuje podstawowe algorytmy w typowych zadaniach; stosuje umiejętności matematyczne do rozwiązywania typowych problemów praktycznych przy niewielkiej pomocy nauczyciela; prezentuje wyniki swojej pracy w sposób wybrany przez siebie; stara się zrozumieć zadany problem, jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

Opanowanie wiadomości i umiejętności umożliwiających uczniowi dalszą naukę, bez których nie jest on w stanie zrozumieć kolejnych zagadnień omawianych podczas lekcji i wykonywać prostych zadań nawiązujących do sytuacji z życia codziennego.

Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który: posiada wiedzę i umiejętności konieczne do kontynuacji nauki matematyki; w stopniu elementarnym opanował technikę liczenia zarówno w pamięci jak i w postaci algorytmów działań pisemnych popełniając liczne błędy rachunkowe, tylko intuicyjnie rozumie podstawowe pojęcia, zna ich nazwy, potrafi podać proste ich zastosowanie; intuicyjnie rozumie podstawowe twierdzenia, zna symbole matematyczne; w zadaniu tekstowym potrafi wskazać dane i to, czego szukamy, rozwiązuje przy pomocy nauczyciela typowe zadanie o niewielkim stopniu trudności; tworzy, z pomocą nauczyciela, proste teksty w stylu matematycznym; odczytuje, z pomocą nauczyciela, dane z prostych tekstów, rysunków, diagramów, tabel; zna zasady stosowania podstawowych algorytmów i stosuje je z pomocą nauczyciela; prezentuje wyniki swojej pracy w sposób narzucony przez nauczyciela, zdarzają mu się braki w zeszycie, nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

Braki w opanowaniu podstawowych wiadomości i umiejętności do dalszej nauki.

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który: nie opanował wiadomości i umiejętności programowych, niezbędnych do dalszego kształcenia; nie opanował techniki liczenia zarówno w pamięci jak i w postaci algorytmów działań pisemnych; nie potrafi rozwiązać problemów przedmiotowych o elementarnym stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela; nie zna podstawowych pojęć i zasad stosowania podstawowych algorytmów, - często jest nieprzygotowany do lekcji, nie uczestniczy aktywnie na lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu, nie wykazuje zainteresowania możliwością poprawienia ocen z matematyki jakie stwarza mu nauczyciel.

Opracowano zgodnie z podstawą programoweą z uwzględnieniem zmian wchodzących w życie od 1 września 2024 r.

ROZSZERZONY, SZCZEGÓŁOWY ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY 5 LUB 6 ZNAJDUJE SIĘ U NACZYCIELA PRZEDMIOTU