

Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody w klasie 4 Szkoły Podstawowej w Goleszowie.

1. Ocenianie będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania: " Tajemnice przyrody". Program nauczania przyrody w klasie 4. Autor Jolanta Golanko. Wydawnictwo Nowa Era.

2. Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów:

a) załącznikiem do przedmiotowego systemu oceniania są wymagania na poszczególne oceny z przyrody w klasie 4, dostępne do wglądu u nauczyciela przyrody i sekretariacie szkoły.

b) ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w zasadach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Goleszowie.

3. Na ocenę semestralną składają się oceny z:

a) kontroli ustnej i pisemnej

b) pracy na lekcji (zadania, prowadzenie zeszytu, aktywność)

b) innych formach - opartych na projekcie (uczniowie zainteresowani).

Ocena ta nie jest średnią ocen, jeżeli nauczyciel nie wprowadził system „wagowy”.

4. Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią ocen.

5. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

Egzamin komisyjny.

6. Kontrola osiągnięć będzie miała formę: ustną i pisemną.

7. Ocenie podlega także: forma oparta na projekcie (uczniowie zainteresowani) oraz udział w akcjach na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego (w tym przyrody najbliższej okolicy).

8. Sposób przeprowadzania prac kontrolnych:

a) po zrealizowaniu działu, uczeń pisze sprawdzian wiadomości/zaliczenie. Jego termin ustala nauczyciel wraz z uczniami co najmniej tydzień wcześniej. Data pracy pisemnej zostanie zapisana w zeszycie przedmiotowym oraz umieszczona w dzienniku elektronicznym.

b) wiadomości i umiejętności dotyczące materiału obejmującego 3 ostatnie tematy mogą być sprawdzane w formie kartkówki lub wypowiedzi ustnej bez wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela.

9. Inne formy oceny: dopuszcza się stosowania znaków „+” i „-”. Otrzymanie trzech plusów równoznaczne jest z oceną bardzo dobrą. Otrzymanie trzech minusów równoznaczne jest z oceną niedostateczną.

10. Poprawa ocen bieżących:

a) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej ze sprawdzianu/zaliczenia uczeń ma obowiązek jej poprawy w terminie ustalonym przez nauczyciela (do dwóch tygodni).

b) w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej z materiału obejmującego trzy ostatnie lekcje uczeń ma możliwość poprawy oceny z zakresu, który nie zaliczył oraz materiału bieżącego, w formie ustnej, w terminie do dwóch tygodni od otrzymania oceny.

11. Zadania dla chętnych: dopuszcza się wprowadzania form opartych na projekcje (projekty terenowe lub z wykorzystaniem TIK) dla uczniów zainteresowanych.

12. Zgłoszenie nieprzygotowania: uczeń może być nieprzygotowany do lekcji, bez podania przyczyny, jeden raz w półroczu. Fakt ten należy zgłosić nauczycielowi przy odczytaniu nazwiska z listy obecności.

13. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe.

14. Sposób i terminy uzupełniania zaległości:

a) w przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków (uzupełnienie notatek, ćwiczeń, zapoznanie się z tematem w podręczniku) na najbliższe zajęcia.

b) w przypadku dłuższej nieobecności spowodowanej chorobą lub sytuacją losową termin nadrobienia zaległości ustalany jest z uczniem.

c) sprawdzian/zaliczenie pisemne należy do obowiązków ucznia. Uczeń, który nie był obecny na sprawdzianie, zalicza materiał w ustalonym terminie (do dwóch tygodni)

15. Inne wymagania i zalecenia.

Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu przyroda w klasie 4.

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
- czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe, potrafi interpretować teksty przewidziane w programie,
- wykazuje się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,

-
- w mowie i piśmie posługuje się bogatym słownictwem i poprawnym językiem,
 - aktywnie uczestniczy w lekcji i zajęciach pozalekcyjnych związanych z przyrodą,
 - wykazuje się indywidualną i twórczą pracą w zakresie realizowanego programu,
 - reprezentuje klasę, szkołę w konkursach,
 - regularnie odrabia prace dodatkowe,
 - bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- w wyczerpującym stopniu opanował materiał przewidziany w programie,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami o znacznym stopniu trudności,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i ćwiczenia,
- czyta ze zrozumieniem teksty źródłowe przewidziane w programie, podejmuje próby samodzielnej interpretacji,
- wypowiada się w sposób poprawny i precyzyjny,
- pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
- wszystkie zadania wykonuje w terminie,
- wykonuje prace nieobowiązkowe,
- bardzo starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:

- w zakresie wiedzy przedmiotowej ma niewielkie braki,
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- samodzielnie rozwiązuje zadania średnim stopniu trudności, trudniejsze z pomocą nauczyciela,
- czyta ze zrozumieniem, samodzielnie potrafi znaleźć w tekście potrzebne informacje,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia niewiele błędów językowych i stylistycznych,

- bierze czynny udział w lekcji,
- wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela a także uzupełnia ewentualne braki,
- starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli:

- posiada podstawowe wiadomości przewidziane programem, choć jego wiedza jest fragmentaryczna, ma problemy z samodzielnym jej wykorzystaniem,
- opanował wiadomości i umiejętności z przyrody na poziomie podstawowym,
- trudniejsze problemy i ćwiczenia rozwiązuje przy pomocy nauczyciela,
- umie zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca,
- wypowiada się w zasadzie poprawnie, choć zasób jego słownictwa nie jest bogaty, nie popełnia rażących błędów w terminologii,
- pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę,
- sporadycznie zabiera głos na lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- ma duże braki w wiedzy,
- wykazuje się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy,
- nawet proste zadania wykonuje przy pomocy nauczyciela,
- nie potrafi samodzielnie przeczytać ze zrozumieniem tekstu źródłowego,
- w wypowiedziach ustnych i pisemnych popełnia dużo błędów, ma ubogie słownictwo i trudności z formułowaniem nawet prostych zdań,
- nie jest aktywny na lekcji, ale wykazuje chęć do pracy,
- często nie potrafi samodzielnie wykonać karty pracy,
- nie pracuje systematycznie w czasie pracy własnej.

Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną, jeżeli:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie umie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela,
- wykazuje się niechęcią do nauki,
- nie rozumie poleceń nauczyciela,
- nie pracuje w czasie pracy własnej.

Szczegółowy opis wymagań /plan wynikowy/ jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.

Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane z uwzględnieniem zmian w podstawie programowej 2024r.