

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu religia ewangelicka w klasach 7-8

1. Oceniane będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania:

Program nauczania kościelnego - religii ewangelickiej dla ośmioletniej szkoły podstawowej - nr RE-SP-1/2017. Wydawnictwo: Augustana, autorzy programu: Ewa Below, Elżbieta Byrtek, Anna Wantulok.

2. Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów WSO:

OCENA	PRACA KLASOWA
niedostateczny	31% - 0%
dopuszczający	50% - 32%
dostateczny	74% - 51%
dobry	89% - 75%
bardzo dobry	97% - 90%
celujący	100% - 98%

3. Na ocenę semestralną składają się oceny bieżące z różnych form aktywności ucznia. Ocena ta nie jest średnią ocen.

4. Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią ocen.

Przy wystawianiu ocen śródrocznych i rocznych, oprócz ocen bieżących, brane jest także pod uwagę zaangażowanie ucznia, jego indywidualne predyspozycje, stosunek do przedmiotu.

5. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Można ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana zgodnie z warunkami określonymi w Statucie Szkoły - § 64,65 punkty 1-9

6. Kontrola osiągnięć będzie miała formę:

- pracy w grupach;
- formy pisemne - zadania wykonywane na lekcjach;
- odpowiedzi ustnych;
- aktywności oraz zaangażowania podczas zajęć.

7. Inne formy oceny: oceny mogą mieć + i -.

8. Poprawa ocen bieżących

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę bieżącą (słabszą niż 4), do dwóch tygodni od jej otrzymania.

9. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń nie jest obowiązkowe i nie podlega ocenie.

10. Sposób i terminy uzupełniania zaległości

W razie nieobecności uczeń ma czas na uzupełnienie zaległości, w zależności od długości nieobecności, zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie.

Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu

Ocena celująca (6) jest przewidziana dla ucznia, który:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą;
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować;
- Jest bardzo aktywny na lekcji;
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce;
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych;
- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania;
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i aktywny na lekcji;
- W poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia;
- Umie współpracować w grupie.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą, jeżeli:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować;
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia;
- Poprawnie rozumie uogólnienia i związki między nimi oraz wyjaśnia zjawiska inspirowane przez nauczyciela;
- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych;
- Jest aktywny na lekcji.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną , jeżeli:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień;
- Potrafi wrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach;
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą, jeżeli:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania;
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela;
- nie bierze czynnego udziału w lekcji. Nie jest zainteresowany przedmiotem. Odmawia wszelkiej współpracy.
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu.

Szczegółowy opis wymagań /plan wynikowy/ jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.