

Zasady pracy i kryteria oceniania na lekcjach fizyki dot. kl. 7B, 7C



nauczyciel prowadzący: Jacek Szarkiewicz

1. Uczeń punktualnie i systematycznie **przychodzi na zajęcia**.
2. Uczeń pozostawia **porządek** na swoim stanowisku pracy po zakończonej lekcji.
3. Uczeń niezwłocznie zgłasza nauczycielowi **usterki** w klasie zagrażające życiu lub zdrowiu.
4. Na lekcje uczeń **przynosi**: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, zeszyt przedmiotowy, przybory geometryczne oraz przybory do pisania.
5. Uczeń systematycznie i estetycznie prowadzi **zeszyt** przedmiotowy. W przypadku swojej nieobecności w szkole uzupełnia zeszyt na najbliższe zajęcia (przy ponad tygodniowej nieobecności – w terminie 7 dni po powrocie do szkoły). Zeszyty uczniów mogą być sprawdzane przynajmniej raz w ciągu półrocza.
6. Uczeń **ostrożnie korzysta** z przyborów (linijka, ołówek, ekierka, cyrkiel itd.).
7. Uczeń na lekcji **odpowiada siedząc**, chyba, że został wezwany do tablicy.
8. Podczas lekcji uczeń **nie je, nie żuje gumy**. Może pić wodę z bidonu lub butelki.
9. Uczniowie na lekcji **nie rozmawiają** między sobą (wyjątek stanowi praca w grupach). Lekcje fizyki lubią ciszę.
10. Uczeń w trakcie lekcji **nie wstaje, nie przemieszcza się i nie wychodzi** z sali. Robi to tylko w ważnych sprawach i po uprzedniej zgodzie nauczyciela uzyskanej w odpowiednim momencie (nie w każdej chwili, przerywając np. nauczyciela lub kolegę/koleżankę w połowie zdania). Do toalety uczniowie wychodzą pojedynczo. Potrzeby fizjologiczne uczniowie starają się załatwiać na przerwach.
11. Uczeń **przygotowuje** się do każdej lekcji.
12. Nauczyciel ocenia następujące **formy aktywności ucznia**: sprawdziany, testy, prace klasowe, kartkówki, prace długoterminowe, systematyczność i pilność (aktywność na lekcji), odpowiedź ustną, osiągnięcia w konkursach i olimpiadach, podejmowanie działań dodatkowych (referaty, projekty, współpracę w zespole), zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń. Wszystkie formy aktywności ucznia są oceniane w skali stopniowej i mają swoją wagę.
13. Uczeń oceniany jest systematycznie, a oceny wystawiane przez nauczyciela są jawne.
14. Aktywność ucznia na lekcji jest oceniana zależnie od jej charakteru punktami „+” lub „-”. Plus uczeń otrzymuje m.in. za zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi lub samodzielne rozwiązywanie problemów, współpracę w grupie i pomoc uczniom mającym trudności w nauce. Minus otrzymuje m.in. za bierną postawę na lekcji, brak zaangażowania. Za plusy i minusy nauczyciel wstawia do dziennika ocenę (5 "+" - ocena bardzo dobrą, za 10 "+" - ocena celująca, za 5 "-" - ocena niedostateczną).
15. Uczeń ma prawo niezwłocznie na początku lekcji zgłosić **nieprzygotowanie do zajęć** (brak podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego, przyborów geometrycznych, nie opanowany

materiał z ostatniej lekcji, nieprzygotowanie się do kartkówki) bez podania przyczyn, **nie więcej niż dwa razy** w półroczu. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku. Kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.

16. Wiedzę i umiejętności dotyczące materiału z 2-3 ostatnich tematów mogą być sprawdzane w formie odpowiedzi ustnej lub pisemnej – **kartkówki**, o której nauczyciel nie musi wcześniej informować uczniów.

17. Wiedzę i umiejętności dotyczące materiału z całego działu, półroczu lub roku mogą być sprawdzane w formie **pracy klasowej, testu lub sprawdzianu**. Termin i zakres materiału zostaje ustalony z tygodniowym wyprzedzeniem. Termin wpisany zostaje do dziennika oraz zeszytu ucznia. Sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową i jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów.

18. Jeżeli uczeń, z powodu **usprawiedliwionej nieobecności** nie pisał sprawdzianu, przystępuje do zaliczenia materiału w innym, uzgodnionym z nauczycielem terminie (do 2 tygodni od powrotu do szkoły). Uczeń, który nie dotrzyma terminu, o którym mowa wyżej lub nie zgłosi się do nauczyciela w celu wyznaczenia terminu zaliczenia i **nie usprawiedliwi się, otrzymuje ocenę niedostateczną**.

19. Po właściwym przygotowaniu się uczeń może **1 raz poprawić każdą ocenę** (oprócz bardzo dobrej). Poprawa ma się odbyć **w ciągu 7 dni** (w przypadku sprawdzianu, testu i pracy klasowej – w ciągu **2 tygodni**) od momentu wystawienia oceny. Wówczas w dzienniku lekcyjnym uczeń otrzymuje obok oceny pierwotnej ocenę z poprawy jaką drugą, nawet, jeżeli jest niższa od poprawianej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Poprawa odbywa się z materiału obejmującego identyczne tematy jak w przypadku zdobycia oceny pierwotnej. Poprawa odbywa się w ramowych godzinach dostępności nauczyciela podanych uczniom i rodzicom w pierwszych tygodniach roku szkolnego.

20. Prace pisemne oceniane będą następująco:

Ocena	
1 (niedostateczna)	$\leq 31\%$
2 (dopuszczająca)	32% - 50%
3 (dostateczna)	51% - 74%
4 (dobra)	75% - 89%
5 (bardzo dobra)	90% - 97%
6 (celująca)	98% - 100%

21. Przy wystawianiu oceny **śródrocznej** i rocznej uwzględnia się:

- ✓ stopień opanowania materiału;
- ✓ wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków;
- ✓ postępy ucznia i jego psychofizyczne predyspozycje i możliwości;
- ✓ aktywność na lekcji;
- ✓ systematyczność i pilność;
- ✓ samodzielność pracy;
- ✓ prezentacje przez uczniów własnej pracy;
- ✓ rozwiązywanie dodatkowych problemów;

✓ udział w zaplanowanym ocenianiu (sprawdziany, prace klasowe).

22. Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z bowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych: Ocena klasyfikacyjna może być wyższa od oceny przewidywanej. Ocena klasyfikacyjna ustalana jest według tego samego algorytmu co ocena przewidywana, z tym że uwzględnia również oceny zdobyte przez ucznia po wystawieniu oceny przewidywanej. Dodatkowe oceny poprawiające ocenę przewidywaną można zdobyć na każdych zajęciach zgłaszając się do bieżącej odpowiedzi lub poprawiając sprawdzian napisany na ocenę zaniżającą średnią. Należy wtedy najpierw uzgodnić z nauczycielem termin i zakres materiału, który należy zdać w formie pisemnej lub ustnej.

23. Dla uczniów posiadających opinię Poradni Psychologiczno–Pedagogicznej wymagania edukacyjne wynikające z programu nauczania zostaną dostosowane do ich indywidualnych potrzeb edukacyjnych i psychofizycznych.

24. **Ogólne wymagania edukacyjne:**

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk,
- umie rozwiązywać problemy w sposób nietypowy,
- rozwiązuje samodzielnie trudne zadania rachunkowe i problemowe,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę potrafi zastosować w nowych sytuacjach,
- jest samodzielny – korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenia fizyczne,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań lub problemów,
- potrafi wykonać zaplanowane doświadczenie z fizyki, rozwiązać proste zadanie lub problem.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- potrafi wykonać proste doświadczenie fizyczne z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości fizycznych.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma niewielkie braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem nauczania, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wielkości fizyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste doświadczenie fizyczne.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych.

25. **Szczegółowe wymagania edukacyjne** są dostępne u nauczyciela przedmiotu.
