

## Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu Biologia w klasach 5-8

### PROGRAM NAUCZANIA

1. Ocenianie będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania biologii w szkole podstawowej w klasach V-VIII, "Puls życia", Anna Zdziennicka, Wydawnictwo Nowa Era

Program nauczania biologii dla drugiego etapu edukacyjnego (klasy V – VIII szkoły podstawowej). Program zgodny z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej z uwzględnieniem zmian wchodzących w życie od 1 września 2024 r.

### KRYTERIA OCENIANIA

2. Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów:

a) załącznikiem do przedmiotowego systemu oceniania są wymagania na poszczególne oceny z biologii w klasach 5-8, dostępne do wglądu u nauczyciela biologii i sekretariacie szkoły.

b) ocenianie realizowane jest w skali i formach przyjętych w zasadach Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zawartych w Statucie Szkoły Podstawowej w Goleszowie.

c) sprawdziany i kartkówki oceniane są według kryteriów WSO:

Celujący	100% - 98%
Bardzo dobry	97% - 90%
Dobry	90% - 75%
Dostateczny	74% - 51%
Dopuszczający	50% - 32%
Niedostateczny	31% - 0%

3. Na ocenę semestralną składają się oceny uzyskane w ciągu semestru. Ocena ta nie jest średnią ocen. Ocenę formułuje nauczyciel przedmiotu w zależności od rodzaju ocenionej aktywności i włożonego wysiłku w uzyskanie stopnia.

4. Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią ocen. Ocenę formułuje nauczyciel przedmiotu w zależności od rodzaju ocenionej aktywności i włożonego wysiłku w uzyskanie stopnia.

5. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Można ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana zgodnie z warunkami określonymi w Statucie Szkoły - § 64,65 punkty 1-9.

6. Kontrola osiągnięć będzie miała formę: sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnej, oceniana będzie też aktywność na lekcji.

7. Ocenie podlega także zeszyt lub jego fragmenty – rysunki, schematy. Mogą być ocenione także inne formy aktywności – projekty, plakaty, praca w zespołach wg zaangażowania, udział w konkursach i akcjach o tematyce przyrodniczej.

### INFORMACJE O OCENACH

9. Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach. Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał. Informację o planowanej ocenie klasyfikacyjnej podaje się uczniowi co najmniej dwa tygodnie przed końcem semestru.

Informację o planowanej ocenie niedostatecznej na semestr otrzymuje uczeń i jego rodzice miesiąc przed końcem pierwszego półrocza bądź roku szkolnego.

### POPRAWA OCEN

10. Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu lub kartkówki w ciągu dwóch tygodni po otrzymaniu ocenionej pracy w wybranej przez nauczyciela formie. Poprawiona ocena zostaje odnotowana w dzienniku elektronicznym obok poprawianej, przy czym obie brane są pod uwagę przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej. Uczeń nieobecny na pracy pisemnej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nieprzekraczającym dwóch tygodni).

### UZUPEŁNIANIE ZALEGŁOŚCI

11. Uczeń powinien w jak najkrótszym czasie uzupełnić zeszyt po okresie nieobecności na lekcji. W zależności od czasu absencji nauczyciel wyznacza termin i zakres uzupełnienia. Zaległości z jednej lekcji uzupełnia się niezwłocznie.

12. Uczeń może, po ustaleniu z nauczycielem, wykonać pracę dodatkową w formie pisemnej lub pracy manualnej (plakat, prezentacja)

13. Prowadzenie zeszytu jest obowiązkowe i podlega ocenie.

### DOSTOSOWANIE WYMAGAŃ

14. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb ucznia na podstawie pisemnej opinii lub orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej. Przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej bierze pod uwagę opinię nauczyciela współorganizującego kształcenie.

### PRACA NIEOBOWIĄZKOWA

15. Uczniowie wykonują pisemną lub praktyczno-techniczną pracę domową do wykonania w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych, z tym że nie jest ona obowiązkowa dla ucznia i nie ustala się z niej oceny. Natomiast jeżeli uczeń taką pracę wykona, to otrzymuje od nauczyciela informację zwrotną o tym, co zrobił dobrze, a co poprawić.

## Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu Biologia w klasach 5-8

Uczeń otrzyma ocenę celującą (6), jeżeli:

- rozwiązuje problemy w sposób twórczy, samodzielnie rozwija własne uzdolnienia,
- korzysta z nowoczesnej technologii informacyjnej, potrafi kojarzyć i łączyć wiadomości z różnych dziedzin wiedzy, korzysta z wielu sposobów pracy,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, reprezentuje szkołę w konkursach,
- opanuje na poziomie celującym wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- posługuje się bogatym słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji, uzyskuje maksymalne wyniki z prac pisemnych i odpowiedzi ustnych, odpowiada na dodatkowe pytania,
- trafnie analizuje zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie,
- potrafi zaprojektować doświadczenie i zinterpretować jego wyniki,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy, trafnie dobierając liczne przykłady.

Uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą (5), jeżeli:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania na poziomie bardzo dobrym,
- potrafi efektywnie zaplanować pracę w zespole, umiejętnie podejmować decyzje, interpretować wyniki, odnajdywać i porządkować informacje, zastosować umiejętności w różnych złożonych sytuacjach praktycznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy w sposób twórczy w sytuacjach trudnych i nietypowych,
- poprawnie posługuje się słownictwem z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje szczególne zainteresowanie naukami przyrodniczymi,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- trafnie analizuje i interpretuje informacje i dane pochodzące z różnych źródeł,
- potrafi zinterpretować zjawiska przyrodnicze,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach.

Uczeń otrzymuje ocenę dobrą (4), jeżeli:

- posiada wiedzę określoną kryteriami oceny dobrej,
- potrafi współpracować w grupie zarówno, jako lider jak i partner, wyciąga wnioski, różnicuje ważność informacji, dzieli się wiedzą z innymi, potrafi wybrać własny sposób uczenia się,
- rozwiązuje typowe zadania z elementami problemowymi, wykazuje aktywną postawę wobec trudnych i nietypowych zagadnień,
- opanuje bardziej złożone wiadomości i umiejętności określone w podstawie

programowej, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,

- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania oraz posługuje się poprawną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- aktywnie uczestniczy w lekcji,
- korzysta z wielu różnych źródeł informacji,
- poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, wyciąga właściwe wnioski oraz trafnie dobiera przykłady,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów, w przypadkach trudniejszych rozwiązuje problemy z pomocą nauczyciela.

Uczeń otrzymuje ocenę dostateczną (3), jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności określone kryteriami oceny dostatecznej,
- współpracuje w grupie, potrafi wyjaśnić niektóre wyniki swojej pracy, logicznie je uporządkować, podjąć decyzję, jaką przyjąć postawę,
- rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne,
- opanuje najważniejsze, przystępne i niezbyt złożone wiadomości i umiejętności programowe, które będą użyteczne w szkole i poza szkołą,
- udziela odpowiedzi na proste pytania, posługując się zrozumiałym językiem i podstawową terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje zadowalającą aktywność na lekcji,
- korzysta samodzielnie lub z pomocą nauczyciela z różnych źródeł informacji,
- zazwyczaj poprawnie opisuje zjawiska przyrodnicze, podaje nieliczne przykłady,
- rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności.

Uczeń otrzymuje ocenę dopuszczającą (2), jeżeli:

- opanował wiedzę określoną kryteriami oceny dopuszczającej,
- rozumie podstawowe zagadnienia wyrażone w sposób prosty i jednoznaczny, współpracuje w grupie, pyta, prosi o wyjaśnienie, słucha dyskusji, potrafi dostosować się do decyzji grupy, rozwiązuje proste zadania teoretyczne i praktyczne przy pomocy kolegi lub nauczyciela,
- opanuje wiadomości i umiejętności programowe w stopniu umożliwiającym kontynuowanie dalszego kształcenia,
- udziela odpowiedzi na pytania o niskim stopniu trudności, posługując się zrozumiałym językiem i elementarną terminologią z zakresu nauk przyrodniczych,
- wykazuje minimalną aktywność na lekcji,
- korzysta pod kierunkiem nauczyciela z podstawowych źródeł informacji.

Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, jeżeli:

- posiada tak duże braki w wiadomościach i umiejętnościach, że uniemożliwiają one ich uzupełnienie w krótkim czasie i dalsze zdobywanie wiedzy,
- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

## Przedmiot: Biologia klasy 5-8

---



- nie opanował w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej,
- nie posługuje się elementarnymi pojęciami z zakresu nauk przyrodniczych oraz nie próbuje rozwiązać zadań o minimalnym stopniu trudności,
- nie wykonuje instrukcji i nie podejmuje współpracy z nauczycielem,
- wykazuje bierną postawę na lekcji.

Szczegółowy opis wymagań /plan wynikowy/ jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.