



Przedmiot: wychowanie fizyczne, klasy 4-8



Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu wychowanie fizyczne dla klas 4-8

1. Ocenianie będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania

"Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej."
Krzysztof Warchoń

2. Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów.

Przygotowanie do lekcji oraz zaangażowanie w czasie zajęć.

Poziom wykonania elementów technicznych i taktycznych z danych dyscyplin sportowych.

3. Na ocenę semestralną składają się oceny uzyskane przez ucznia w czasie pierwszego semestru. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen.

4. Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią arytmetyczną ocen.

5. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana.

Reprezentowanie szkoły na zawodach gminnych lub powiatowych.

Udział w zajęciach pozalekcyjnych.

6. Kontrola osiągnięć będzie miała formę :

Sprawdziany umiejętności ruchowych z: LA, koszykówki, siatkówki, piłki ręcznej, piłki nożnej, gimnastyki, pływania.

Testy sprawnościowe wynikające z programu ministerialnego „Sportowe talenty”.

W razie potrzeby (choroba, dłuższe zwolnienie lekarskie, niesprzyjająca pogoda) możliwość uzyskania zaliczenia poprzez formę pisemną (test, kartkówka, opis, plakat, itp.).

7. Ocenie podlega także:

Aktywność i zaangażowanie podczas zajęć.

Przygotowanie do lekcji (strój na salę lub basen).

Projekt, plakat lub inna formy pisemne oraz elektroniczne (prezentacja) w przypadku braku możliwości czynnego udziału w lekcji w-f spowodowanych np. chorobą lub innymi przypadkami losowymi.

8. Sposób przeprowadzania prac kontrolnych [zapowiadanie, poprawy i kryteria oceniania poprawy, uzupełnianie zaległości]



Sprawdziany umiejętności ruchowych, testy sprawnościowe wg podstawy programowej dla danego poziomu nauczania.

Poprawa i uzupełnianie zaległości w ciągu miesiąca od sprawdzianu/testu, lub po powrocie do pełnej sprawności oraz zdrowia.

Ocena z poprawy jest wpisywana obok oceny poprawianej.

9. Inne formy oceny

Aktywność oceniana na lekcji w formie „+/-”, trzy „+” skutkują oceną bardzo dobrą, natomiast 3 „-” oceną niedostateczną.

10. Poprawa ocen bieżących

Poprawa w ciągu miesiąca od sprawdzianu/testu, lub po powrocie do pełnej sprawności oraz zdrowia.

11. Zadania dla chętnych

Przygotowanie prezentacji, plakatu o tematyce podanej przez nauczyciela, związanej z tematem lekcji.

12. Zgłaszanie nieprzygotowania

Bez konsekwencji można dwukrotnie zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju na salę/basen/obuwia). Trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

13. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń nie jest obowiązkowe i nie podlega ocenie.

14. Sposób i terminy uzupełniania zaległości

Uzupełnianie zaległości w ciągu miesiąca od sprawdzianu/testu, lub po powrocie do pełnej sprawności oraz zdrowia.

15. Inne wymagania i zalecenia.

Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu wychowanie fizyczne w klasach 4-8

Kryteria oceniania z wychowania fizycznego

Wychowanie fizyczne pełni ważne funkcje edukacyjne, rozwojowe i zdrowotne. Wspiera rozwój fizyczny, psychiczny, intelektualny i społeczny uczniów oraz kształtuje obyczaj aktywności fizycznej i troski o zdrowie w okresie całego życia. Wspomaga efektywność procesu uczenia się. Pełni wiodącą rolę w edukacji zdrowotnej uczniów.

Kryteria ocen.



Ocena celująca

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji wychowania fizycznego i aktywnie ćwiczy w co najmniej 95-100% zajęć.
2. Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania.
3. Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na szczeblu powiatowym.
5. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych i taktycznych.
6. Zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
7. Używa właściwych sformułowań w kontaktach z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
8. Wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
9. Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej.

Ocena bardzo dobra

1. Jest zawsze przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada strój sportowy i aktywnie ćwiczy w co najmniej 90-94% zajęć.
2. W zajęciach jest aktywny i zaangażowany.
3. Czynnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.
4. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie gminnym.
5. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi i taktycznymi.
6. Zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
7. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej.
8. Wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.
9. Wskazuje zagrożenia wynikające z uprawiania niektórych dyscyplin sportowych.

Ocena dobra

1. Jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy ale zdarza mu się nie brać udziału w zajęciach z różnych powodów. Aktywnie ćwiczy w co najmniej 85-89% zajęć.
2. Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany.
3. Bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych.
4. Charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej. Nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły
5. Jest koleżeński na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych.
6. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z niewielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi.
7. Zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.
8. Wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą.



9. Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie.

Ocena dostateczna

1. Jest przygotowany do lekcji wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy ale często zdarza mu się nie brać udziału w zajęciach z różnych powodów. Aktywnie ćwiczy w co najmniej 80-84% zajęć.
2. Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach.
3. Wykazuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej. Często używa nieodpowiednich sformułowań i brzydkich wyrażeń w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
4. Nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych.
5. Zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
6. Zalicza niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
7. Wykazuje braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych.
8. Posiada dostateczną wiedzę nt. rozwoju fizycznego i motorycznego.
9. Wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena dopuszczająca

1. Bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, często nie ćwiczy na zajęciach. Aktywnie ćwiczy w co najmniej 70-79% zajęć.
2. Jest niekoleżeński, niezdyscyplinowany, narusza zasady bezpieczeństwa i higieny zajęć ruchowych. Nie zależy mu na innych, bardzo często używa brzydkich wyrażeń, nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły.
3. Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń.
4. Zalicz tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania.
5. Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
6. Wykazuje znaczące braki w znajomości zasad i przepisów gier zespołowych.
7. W czasie gry stosuje umyślnie błędną technikę.
8. Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej.
9. Wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Ocena niedostateczna

1. Prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów. Poniżej 69% obowiązkowych zajęć aktywnie ćwiczy.
2. Na zajęciach nie chce wykonywać żadnych powierzonych mu zadań.



3. Charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej, łamie wszelkie zasady współżycia społecznego i stanowi zagrożenie dla innych. Zachowuje się wulgarnie stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły.
4. Na lekcji wchodzi w konflikty z kolegami i nauczycielami.
5. Nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania.
6. Zalicza niektóre sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi.
7. Nie zna podstawowych zasad i przepisów gier zespołowych.
8. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia, posiada wiele nałogów.
9. Wykazuje się niedostateczną wiedzą z zakresu bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

Szczegółowy opis wymagań /plan wynikowy/ jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.