

Przedmiotowe zasady oceniania z JĘZYKA ANGIELSKIEGO w klasach 1-3:



(w oparciu o zmiany w podstawie programowej 2024)

1. Oceniane będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania:
 - KLASA 1
Lambert, Worall, "ENGLISH ADVENTURE", wyd. PEARSON, nr dopuszczenia: 819/1/2017
 - KLASA 2
Lambert, Worall, "ENGLISH ADVENTURE", wyd. PEARSON, nr dopuszczenia: 819/2/2018
 - KLASA 3
Lambert, Worall, "ENGLISH ADVENTURE", wyd. PEARSON, nr dopuszczenia: 819/3/2019
2. Testy będą oceniane według kryteriów WSO (wewnątrzszkolnego systemu oceniania)
 - niedostateczny 31% – 0%
 - dopuszczający 50% – 32%
 - dostateczny 74% – 51%
 - dobry 89% – 75%
 - bardzo dobry 97% – 90%
 - celujący 98% – 100%
3. Na ocenę semestralną składają się oceny za
 - zaangażowanie na lekcji (aktywne uczestnictwo)
 - sposób prowadzenia zeszytu / ćwiczeń
 - znajomość słówek poznawanych na zajęciach
(wypowiedzi ustne, głośne czytanie, znajomość wierszyków, piosenek, rymowanek, których uczymy się na lekcjach)
 - kartkówki, testy, sprawdziany
 - prace projektowe(punkty przeliczane są na oceny zgodnie z WSO)
Ocena ta nie jest średnią ocen.
4. Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią ocen.
5. Każdy sprawdzian jest zapowiadany z tygodniowym wyprzedzeniem, kartkówek nie trzeba zapowiadać.
6. Uczniowie mogą też otrzymywać (+) za różne zadania na lekcji. Pięć (+) jest zamieniane na ocenę bardzo dobrą.
7. Poprawa ocen bieżących – w klasach 1-3 każdą ocenę można poprawić w terminie do 2 tygodni od dnia jej otrzymania.
8. Każdy może dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, trzeci raz jest równoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej



OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

UCZEŃ OTRZYMA OCENĘ CELUJĄCA JEŚLI:

- wykaże się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi poza kryteria potrzebne do uzyskania oceny bardzo dobrej.

UCZEŃ OTRZYMA OCENĘ BARDZO DOBRA JEŚLI:

- będzie znał wszystkie wprowadzone na lekcjach słówka, zwroty i struktury gramatyczne i będzie potrafił je zrozumieć w tekstach czytanych lub słuchanych, będzie też umiał poprawnie ich używać w wypowiedziach ustnych czy pisemnych
- jeśli czasem popełni błąd, będzie umiał samodzielnie go poprawić
- będzie bardzo starannie prowadził zeszyt / zeszyt ćwiczeń, nie będzie w nich braków

UCZEŃ OTRZYMA OCENĘ DOBRA JEŚLI:

- będzie znał większość wprowadzonych na lekcjach słówek, zwrotów i struktur gramatycznych i będzie potrafił je zrozumieć w tekstach czytanych lub słuchanych, będzie też umiał poprawnie ich używać w wypowiedziach ustnych czy pisemnych
- sporadycznie może popełniać błędy, ale z pomocą nauczyciela będzie zwykle umiał je poprawić
- będzie starannie prowadził zeszyt / zeszyt ćwiczeń, nie będzie w nich braków

UCZEŃ OTRZYMA OCENĘ DOSTATECZNA JEŚLI:

- będzie znał część wprowadzonych na lekcjach słówek, zwrotów i struktur gramatycznych i zazwyczaj będzie potrafił je zrozumieć w tekstach czytanych lub słuchanych, będzie też umiał w miarę poprawnie ich używać w wypowiedziach ustnych czy pisemnych
- będzie popełniał sporo błędów, ale będzie chciał je poprawić
- będzie w miarę starannie prowadził zeszyt / zeszyt ćwiczeń, będą w nich sporadyczne braki

UCZEŃ OTRZYMA OCENĘ DOPUSZCZAJĄCA JEŚLI:

- będzie znał bardzo ograniczoną ilość wprowadzonych na lekcjach słówek, zwrotów i struktur gramatycznych i będzie miał problemy ze zrozumieniem ich w tekstach czytanych lub słuchanych ale też z używaniem ich w wypowiedziach ustnych czy pisemnych
- będzie popełniał liczne błędy i nie będzie wiedział jak je poprawić
- nie będzie starannie prowadził zeszytu / zeszytu ćwiczeń, będą w nich spore braki

UCZEŃ OTRZYMA OCENĘ NIEDOSTATECZNA JEŚLI:

- nie spełni kryteriów potrzebnych do uzyskania oceny dopuszczającej
- nieznanostwo materiału realizowanego na zajęciach uniemożliwi uczniowi naukę na kolejnym etapie edukacyjnym