



Język niemiecki w klasach 7-8 w oparciu o zmiany w podstawie programowej 2024.

1. Oceniane będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania Program nauczania języka niemieckiego w klasach VII-VIII w szkole podstawowej, Anna Jaroszevska, Nowa Era
2. Każdy uczeń jest oceniany wg kryteriów WSO
3. Na ocenę semestralną składają się umiejętności słuchania, czytania ze zrozumieniem, wypowiedzenia się, pisanie, wiedza gramatyczna, Ocena ta nie jest średnią ocen.
4. Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią ocen.
5. Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana- opiekun składa wniosek o egzamin komisyjny
6. Kontrola osiągnięć będzie miała formę kartkówek sprawdzianów, wypowiedzi ustnych.
7. Ocenie podlega także staranne prowadzenie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, wykonanie projektów, aktywny udział w zajęciach.
8. Sprawdziany zapowiadane są tydzień wcześniej, wpisane do dziennika, kartkówki z 2-3 ostatnich lekcji, nie są zapowiadane.
9. Uczeń otrzymuje + plusy za poprawne pisanie kartkówek ze słówek, które zliczane dają ocenę.
10. Uczeń może poprawić ocenę ze sprawdzianu, do dwóch tygodni po oddaniu sprawdzianu, w dzienniku zostają obie oceny, kartkówki nie podlegają poprawie.
11. Zadania domowe będą zadawane dla chętnych, ale także każdy uczeń musi samodzielnie utrwalić słownictwo, materiał nauczany, trenować czytanie tekstu, pomyśleć nad krótkim tekstem pisany lub przygotować materiały konieczne do prowadzenia lekcji.
12. W razie nieobecności uczeń ma czas na uzupełnienie zaległości, w zależności od długości nieobecności, zgłasza nauczycielowi nieprzygotowanie, umawia się na zaliczenie zaległych kartkówek i sprawdzianów
13. Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się u nauczycieli przedmiotu w poszczególnych klasach.
- 14.. Ogólne wymagania edukacyjne na oceny:

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Ocena celująca:

Uczeń - wymagania na ocenę bardzo dobrą +

- ma celujące oceny cząstkowe, czyli z testów otrzymuje 100% i wykonuje **dodatkowe** ćwiczenia
- **bierze udział** w konkursach
- **czyta** wskazane lektury i zalicza je nauczycielowi
- wykonuje **dodatkowe** zadania, prace, projekty

Ocena bardzo dobra:

Uczeń

- **wypowiada się** płynnie na zadany temat, buduje zdania złożone bez pomocy nauczyciela, wypowiedź jest logiczna, poprawna fonetycznie jak i gramatycznie,
- **czyta** ze zrozumieniem teksty, poprawnie odpowiada na pytania do tekstu, rozumie słowa i zwroty występujące w tekście, potrafi przetłumaczyć fragmenty tekstu (P-E, E-P), czyta poprawnie fonetycznie, intonując
- pisze** rozbudowane wypowiedzi, używa wyuczonego słownictwa, a także sam poszerza jego zakres, nie popełnia błędów w pisowni. Potrafi tworzyć teksty formalne i nieformalne, stosuje się do reguł.
- słucha** ze zrozumieniem i uzupełnia ćwiczenia informacjami szczegółowymi i ogólnymi, potrafi przekształcać zdania
- stosuje i rozumie **zagadnienia gramatyczne**, potrafi je wytłumaczyć,
- starannie **prowadzi** zeszyt i ćwiczenia

NIE POPEŁNIA BŁĘDÓW

Ocena dobra

Uczeń

-**wypowiada się** na zadany temat, buduje zdania złożone bez pomocy nauczyciela, wypowiedź jest logiczna, poprawna fonetycznie jak i gramatycznie,
- **czyta** ze zrozumieniem, poprawnie odpowiada na pytania do tekstu, rozumie słowa i zwroty tam zawarte oraz potrafi przetłumaczyć jego fragmenty. Teksty czyta poprawnie, intonując.
-**pisze** dłuższe wypowiedzi, używa wyuczonego słownictwa, popełnia drobne błędy w pisowni. Potrafi tworzyć teksty formalne i nieformalne, stosuje się do reguł.
-słucha ze zrozumieniem i potrafi uzupełnić ćwiczenia informacjami szczegółowymi i ogólnymi
-stosuje i rozumie **zagadnienia gramatyczne**, potrafi je wytłumaczyć,
- starannie **prowadzi** zeszyt i ćwiczenia
POPEŁNIA DROBNE BŁĘDY

Ocena dostateczna

Uczeń

-**wypowiada się** na zadany temat, buduje proste zdania z pomocą nauczyciela, wypowiedź jest w większości zrozumiała
- **czyta** ze zrozumieniem teksty, poprawnie odpowiada na pytania ogólne do tekstu, rozumie łatwiejsze słowa i zwroty występujące w tekście, potrafi przetłumaczyć krótkie fragmenty tekstów. Teksty czyta w miarę poprawnie
-**pisze** krótkie wypowiedzi, używa podstawowego słownictwa, popełnia błędy w pisowni. Potrafi tworzyć teksty formalne i nieformalne z pomocą nauczyciela, stosuje się do reguł.
-**słucha** ze zrozumieniem i jest w stanie uzupełnić ćwiczenia zawierające ogólne informacje, ale również wyszukuje niektóre szczegółowe informacje
-częściowo stosuje i rozumie **zagadnienia gramatyczne**, niektóre potrafi wytłumaczyć,
- starannie **prowadzi** zeszyt i ćwiczenia
POPEŁNIA BŁĘDY

Ocena dopuszczająca

Uczeń

-**wypowiada się** z trudnością na zadany temat, buduje proste zdania z pomocą nauczyciela, wypowiedź jest częściowo zrozumiała
- **czyta** teksty choć tylko częściowo je rozumie, odpowiada na pytania ogólne do tekstu, rozumie łatwiejsze słowa i zwroty występujące w tekście, z trudnością tłumaczy krótkie fragmenty tekstów. Teksty czyta z błędami
-**pisze** krótkie wypowiedzi, używa bardzo podstawowego słownictwa, popełnia błędy w pisowni. Potrafi tworzyć teksty formalne i nieformalne tylko z pomocą nauczyciela
-**słucha** ze zrozumieniem i jest w stanie uzupełnić nieliczne informacje,
-ma problem ze zrozumieniem **zagadnień gramatycznych** i zapomina je stosować
- starannie **prowadzi** zeszyt i ćwiczenia
- **wykazuje** chęci do pracy i współpracy z nauczycielem pracy
POPEŁNIA LICZNE BŁĘDY