



Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu : Język angielski klasa 8

1.Ocenianie będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania

### **Program nauczania języka angielskiego dla klas 4-8**

2.Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów **Kryteria oceniania ogólne**

3.Na ocenę semestralną składają się wszystkie oceny. Ocena ta nie jest średnią ocen.

4.Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią ocen.

5.Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Na podstawie egzaminu.

6.Kontrola osiągnięć będzie miała formę [sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne, zadania dodatkowe, wypowiedź ustna, działania twórcze)

7.Ocenię podlega także projekt, zadania, konkursy

8.Sposób przeprowadzania prac kontrolnych sprawdziany zapowiadane, dłuższe odpowiedzi ustne – raczej zapowiadane, kartkówki – mogą być bez zapowiedzi)

9.Inne formy oceny oceny mogą mieć + i -

10. Poprawa ocen bieżących: do dwóch tygodni

11. Zadania dla chętnych

12. Zgłaszanie nieprzygotowania – nie ma opcji

13. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń jest obowiązkowe i nie podlega ocenie – jedynie jej poszczególne zadania

14. Sposób i terminy uzupełniania zaległości – niezwłocznie

## 15. Inne wymagania i zalecenia.

### Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu język angielski klasa 4

**Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli:** Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania . To co na ocenę bardzo dobrą oraz: Uczestniczy w dodatkowych zadaniach, wykonuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela, sam wykazuje zainteresowanie i chęć wykonania dodatkowych zadań i wykonuje je na wysokim poziomie i estetycznie.

**Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:**

**Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:**

- zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia,
- poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- przekazuje wszystkie informacje,
- wypowiedzi są płynne i mają odpowiednią długość,
- wypowiedzi są logiczne i spójne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury
- popełnia sporadyczne błędy.
- poprawnie reaguje na pytania i wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,
- samodzielnie zadaje pytania i wyczerpująco na nie odpowiada.
- zapisuje lub przekazuje ustnie informacje z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje duże zainteresowanie przedmiotem,
- jest bardzo aktywny na lekcji,
- jest przygotowany do zajęć

**Uczeń otrzyma ocenę dobrą , jeżeli:** Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażen,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,

- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.
- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.
- rozumie polecenia nauczyciela,
- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- przekazuje wszystkie istotne informacje,
- wypowiedzi są zwykle płynne i mają odpowiednią długość,
- wypowiedzi są logiczne i zwykle spójne,
- stosuje bogate słownictwo i struktury,
- popełnia nieliczne błędy.
- zwykle poprawnie reaguje na wypowiedzi w prostych sytuacjach życia codziennego,
- zadaje pytania i na nie odpowiada.
- zapisuje lub przekazuje ustnie większość informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje zainteresowanie przedmiotem,
- jest aktywny na lekcji,
- zwykle jest przygotowany do zajęć

**Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli:** Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach..
- rozumie polecenia nauczyciela,
- częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie.
- przekazuje część istotnych informacji,
- wypowiedzi nie są zbyt płynne i są dość krótkie,
- wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne,
- stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- popełnia sporo błędów, które nie zakłócają komunikacji.
- zwykle reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,
- odpowiada na większość pytań oraz zadaje niektóre z nich.
- zapisuje część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- czasami okazuje zainteresowanie przedmiotem,
- czasami jest aktywny na lekcji,

- zwykle jest przygotowany do zajęć

**Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą , jeżeli:**

- zna niewiele podstawowych słów i wyrażen,
- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
- zna część wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań..
- rozumie polecenia nauczyciela, ale w niewielkim stopniu
- rozwiązuje zadania na słuchanie,
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, ale w niewielkim stopniu
- rozwiązuje zadania na czytanie.
- przekazuje niewielką część istotnych informacji,
- wypowiedzi nie są płynne i są bardzo krótkie,
- wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne,
- stosuje wąski zakres słownictwa i struktur, liczne błędy czasami zakłócają komunikację.
- czasami reaguje na wypowiedzi w prostych i typowych sytuacjach życia codziennego,
- zadaje najprostsze pytania, które wprowadzono w podręczniku i czasami na nie odpowiada.
- zapisuje niewielką część informacji z tekstu słuchanego lub czytanego.
- okazuje zainteresowanie przedmiotem,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- często nie jest przygotowany do zajęć

**Uczeń otrzyma ocenę niedostateczną , jeżeli:**

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Szczegółowy opis wymagań /plan wynikowy/ jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.