



Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu : Język angielski klasa 4

1.Ocenianie będą wiedza i umiejętności objęte programem nauczania

Program nauczania języka angielskiego dla klas 4-8

2.Każdy uczeń oceniany jest według kryteriów **Kryteria oceniania ogólne**

3.Na ocenę semestralną składają się wszystkie oceny. Ocena ta nie jest średnią ocen.

4.Na ocenę roczną składają się wyniki z całego roku szkolnego. Ocena ta nie jest średnią ocen.

5.Sposoby uzyskania oceny wyższej niż przewidywana. Na podstawie egzaminu.

6.Kontrola osiągnięć będzie miała formę [sprawdziany, testy, kartkówki, odpowiedzi ustne, odpowiedzi pisemne, zadania dodatkowe, wypowiedź ustna, działania twórcze)

7.Ocenię podlega także projekt, zadania, konkursy

8.Sposób przeprowadzania prac kontrolnych sprawdziany zapowiadane, dłuższe odpowiedzi ustne – raczej zapowiadane, kartkówki – mogą być bez zapowiedzi)

9.Inne formy oceny oceny mogą mieć + i -

10. Poprawa ocen bieżących: do dwóch tygodni

11. Zadania dla chętnych

12. Zgłaszanie nieprzygotowania – nie ma opcji

13. Prowadzenie zeszytu, ćwiczeń jest obowiązkowe i nie podlega ocenie – jedynie jej poszczególne zadania

14. Sposób i terminy uzupełniania zaległości – niezwłocznie

15. Inne wymagania i zalecenia.

Ogólne wymagania edukacyjne przedmiotu język angielski klasa 4

Uczeń otrzyma ocenę celującą, jeżeli: Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania . To co na ocenę bardzo dobrą oraz: Uczestniczy w dodatkowych zadaniach, wykonuje dodatkowe zadania wskazane przez nauczyciela, sam wykazuje zainteresowanie i chęć wykonania dodatkowych zadań i wykonuje je na wysokim poziomie i estetycznie.

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli:

Uczeń otrzyma ocenę bardzo dobrą, jeżeli: • zna wszystkie wprowadzone słowa

i wyrażenia,

- poprawnie je zapisuje

i wymawia,

- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić

- rozumie polecenia nauczyciela,

- poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie

i słuchanie,

- zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi.
- wypowiedzi i prace pisemne ucznia są płynne i mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie wymagane informacje,

- wypowiedzi ucznia są logiczne i spójne,
- uczeń stosuje bogate słownictwo i struktury,
- uczeń popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne,

- uczeń stosuje odpowiednią formę i styl.

Uczeń otrzyma ocenę dobrą , jeżeli: Uczeń:

- zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń,
- zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia,
- zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne,
- popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne.

- wypowiedzi ucznia są dość płynne, a jego prace pisemne mają odpowiednią długość,
- uczeń przekazuje

i uzyskuje wszystkie istotne informacje,

- wypowiedzi ucznia są logiczne i w miarę spójne,
- uczeń stosuje adekwatne do tematu słownictwo oraz struktury,
- uczeń popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, nie zakłócające komunikacji,
- uczeń stosuje odpowiednią formę

i styl.

Uczeń otrzyma ocenę dostateczną, jeżeli: Uczeń:

- zna część wprowadzonych słów i wyrażeń,
- popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie,
- zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych,
- popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych

w trudniejszych zadaniach.

- wypowiedzi ucznia nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość,
- uczeń przekazuje

i uzyskuje większość istotnych informacji,

- wypowiedzi ucznia są częściowo nielogiczne

i niespójne,

- uczeń stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi,
- uczeń popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji.

Uczeń otrzyma ocenę dopuszczającą , jeżeli:

Uczeń:

- zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażeń,

- popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie,
 - zna proste, elementarne struktury gramatyczne wprowadzone przez nauczyciela,
 - popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań.
-
- wypowiedzi ucznia nie są płynne i są bardzo krótkie: wyrazy, pojedyncze zdania, w formie pisemnej dwa - trzy zdania,
 - uczeń przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji,
 - wypowiedzi ucznia są w znacznym stopniu nielogiczne i niespójne,
 - uczeń stosuje niewielki zakres poznanego słownictwa oraz struktur,
 - uczeń popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację.

Uczeń otrzyma ocenę **niedostateczną** , jeżeli:

Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela. Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.

Szczegółowy opis wymagań /plan wynikowy/ jest dostępny u nauczyciela przedmiotu.