

OKREŚLONE WYMAGANIA ORAZ FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

1. Na każdą lekcję uczeń nosi zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń, podręcznik (o ile nauczyciel nie zaleci inaczej).
2. Na każdą lekcję uczeń nosi przybory do pisania, klej, nożyczki oraz kredki (cienkopisy) – podstawowe kolory.
3. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków na najbliższe zajęcia, a w przypadku dłuższej nieobecności w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Wiadomości i umiejętności są sprawdzane w następujących formach:
 - odpowiedź ustna (np. definicja, zasady, rachunek pamięciowy, tabliczka mnożenia itp., rozwiązywanie zdań i określonych przykładów na tablicy lub w innej wskazanej przez nauczyciela formie)
 - praca domowa – za zadanie domowe uczeń może otrzymać ocenę: 6, 5, 4, 3, 2, 1 (tylko w przypadku braku zadania i niezgłoszenia tego faktu nauczycielowi). Brak zadania uczeń musi zgłaszać na początku lekcji. Niezgłoszony brak zadania skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń może być tylko jeden raz na półrocze – bez negatywnych konsekwencji – nieprzygotowany do lekcji (również brak zadania) – co zgłasza nauczycielowi na początku lekcji. Następny zgłoszony brak zadania skutkuje wpisaniem przez nauczyciela „-” w notatniku nauczyciela. Trzeci z kolei minus za brak zadania skutkuje wpisaniem jedynki do dziennika.
 - aktywność na lekcji – uczeń szczególnie aktywny i zaangażowany może otrzymać na lekcji ocenę lub +. (Przy czym zdobycie trzech plusów oznacza ocenę bardzo dobrą)
 - sprawdzian – praca pisemna sprawdzająca opanowanie materiału z zakresu całego działu, zapowiadana jest z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzone i ocenione prace uczniów i jego rodzice otrzymują do wglądu na terenie szkoły
 - kartkówka – krótka wypowiedź pisemna obejmująca materiał bieżący – nie wymaga zapowiedzi. Kartkówki sprawdzone i ocenione przekazywane są uczniom
 - przygotowanie referatów, prezentacji, plakatów i przedstawienie ich na forum klasy.
 - estetyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego, który podlega ocenie, co znowu jest wcześniej zapowiedziane.

Uwaga!

Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu we wskazanej przez nauczyciela formie w późniejszym terminie. Termin może zostać przesunięty tylko z powodu choroby ucznia. Formą poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu jest napisanie innego sprawdzianu z tego samego materiału. Oceny z kartkówek oraz pozytywne oceny ze sprawdzianów nie podlegają osobnej poprawie. Uczniowie mają obowiązek wykonania poprawy zadań, które zostały błędnie wykonane (jeśli tak zaleci nauczyciel).

W Statucie Szkoły znajdują się jednolite kryteria przeliczania wyników procentowych uczniów na poszczególne oceny (bardzo dobry – 5, dobry – 4, dostateczny – 3, dopuszczający – 2, niedostateczny – 1). Ocenę celujący – 6 otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę wykraczającą poza podstawę programową (prace pisemne, odpowiedź ustna, referat, plakat, staranne prowadzenie zeszytu) lub za udział w konkursie czy olimpiadzie, gdzie uzyskał wysoką lokatę. Dopuszcza się stosowanie znaków „+” oraz „-” w ocenach cząstkowych.

Uczeń w ciągu roku jest klasyfikowany dwukrotnie. Ocena za pierwsze półrocze jest wzięta pod uwagę przy klasyfikacji końcowo rocznej. Oceny śródroczne mają charakter informacyjny, diagnozujący osiągnięcia edukacyjne, a oceny końcowo roczne są podsumowaniem osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym. Przy ocenach klasyfikacyjnych największą wagę mają oceny kolejno ze sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych, aktywności na lekcjach. W dalszej kolejności brane są pod uwagę oceny za zadania domowe, prowadzenie zeszytu, prace długoterminowe.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- systematycznie poszerza swoją wiedzę korzystając z literatury
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych,
- proponuje rozwiązania nietypowe,
- bierze udział w konkursach i olimpiadach matematycznych na szczeblu wyższym niż szkolny.
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikując się do finału na szczeblu wojewódzkim, regionalnym albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- potrafi samodzielnie i logicznie myśleć,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika oraz dokonywać ich analizy,
- samodzielnie i umiejętnie korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- w większości prace klasowe pisze na oceny bardzo dobre,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy,
- bierze udział w konkursach matematycznych

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- opanował cały zakres wiadomości i umiejętności objęty programem danej klasy,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu podstawowych problemów teoretycznych i praktycznych, skomplikowane problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela,
- prace klasowe pisze w większości na ocenę dobrą,
- systematycznie przygotowuje się do zajęć i bierze w nich aktywny udział,
- potrafi czytać ze zrozumieniem treści zadań i inne treści z podręcznika,

- poprawnie posługuje się językiem matematycznym i właściwą terminologią,
- potrafi współpracować w grupie. - wykazuje duże zainteresowanie i zaangażowanie w przyswajaniu wiedzy.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości objęte programem danej klasy w znacznym zakresie,
- prace klasowe i sprawdziany pisze na ocenę pozytywną (dostateczną lub co najmniej dopuszczającą),
- przygotowuje się systematycznie i stara się brać w miarę aktywny udział w lekcji,
- potrafi samodzielnie korzystać z podręcznika i innych dostępnych źródeł,
- wykazuje samodzielność w rozwiązywaniu zasadniczych, podstawowych zagadnień, lub w szczególnych przypadkach z pomocą nauczyciela.
- Błędy w rozumieniu treści oraz językowe nie wypaczają zasadniczych treści

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy danej klasy pozwalający na kontynuowanie nauki w następnej klasie
- podstawowe zagadnienia i problemy rozwiązuje z pomocą nauczyciela, przy pomocy pytań naprowadzających.
- w miarę swoich możliwości odrabia zadania domowe.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował umiejętności i wiadomości objętych programem w danej klasie,
- wykazuje niezrozumienie podstawowych pojęć i zagadnień,
- nie potrafi rozwiązać podstawowych zadań,
- nie radzi sobie z prostymi problemami,
- nie potrafi skorzystać z pomocy i wskazówek,
- wykazuje całkowity brak zaangażowania w przyswojeniu wiedzy.